

VO-visie Edam-Volendam



Deze VO-visie is opgesteld in een samenwerking tussen het RegioCollege, Don Bosco College, De Triade en gemeente Edam-Volendam.

Datum: mei 2022
Versie: 2.5

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Feiten en cijfers	4
2.1	Leerlingenaantallen.....	4
a.	Leerlingenprognoses De Triade.....	4
b.	Leerlingenprognoses Don Bosco College	4
c.	Schoolkeuze buiten gemeente Edam-Volendam	5
d.	Regionale situatie.....	5
2.2	Opleidingsniveau	6
2.3	Wat bieden wij op dit moment	6
2.4	Huisvesting	7
3.	Gezamenlijke visie op onderwijs	9
3.1	Ambities	9
3.2	Samenwerking.....	10
3.3	Belofte	10
4.	Afsprakenkader	13
4.1	VO-scholen	13
4.2	MBO – RegioCollege	13
4.3	Gemeente.....	13
4.4	Scenario's huisvesting	14

1. Inleiding

Met de stelselwijziging Passend onderwijs en de transitie jeugdzorg is de verantwoordelijkheid voor de jeugd bij scholen en de gemeente belegd. Schoolbesturen hebben de opdracht en de middelen gekregen om elk kind passend onderwijs te bieden. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor hulp aan jeugdigen en ouders in gezin, wijk en buurt. Beiden hebben de opdracht om de speelvelden met elkaar te verbinden en af te stemmen zodat er effectiever, sneller en preventiever ondersteuning geboden wordt bij het opgroeien, opvoeding en onderwijs.

Deze VO-visie is tot stand gekomen met de schoolbesturen (SKOV en Atlascollege), de VO-scholen (Don Bosco en De Triade), het MBO RegioCollege en de gemeente. Deze visie geeft een richting aan hoe wij in de gemeente willen bijdragen aan de ontwikkeling van onze kinderen. Hiermee dragen wij bij aan een optimale leer- en sociale omgeving, talentontwikkeling en stellen wij kinderen in staat na het basisonderwijs een passende vervolgopleiding binnen de gemeente te kiezen naar uiteindelijk een geschikte plek op de arbeidsmarkt. Het goed neerzetten van een doorlopende leerlijn van primair onderwijs, voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs naar volwassenonderwijs is onderdeel van deze visie. De gemeente verzorgt in overleg met de schoolbesturen adequate onderwijshuisvesting en sportvoorzieningen.

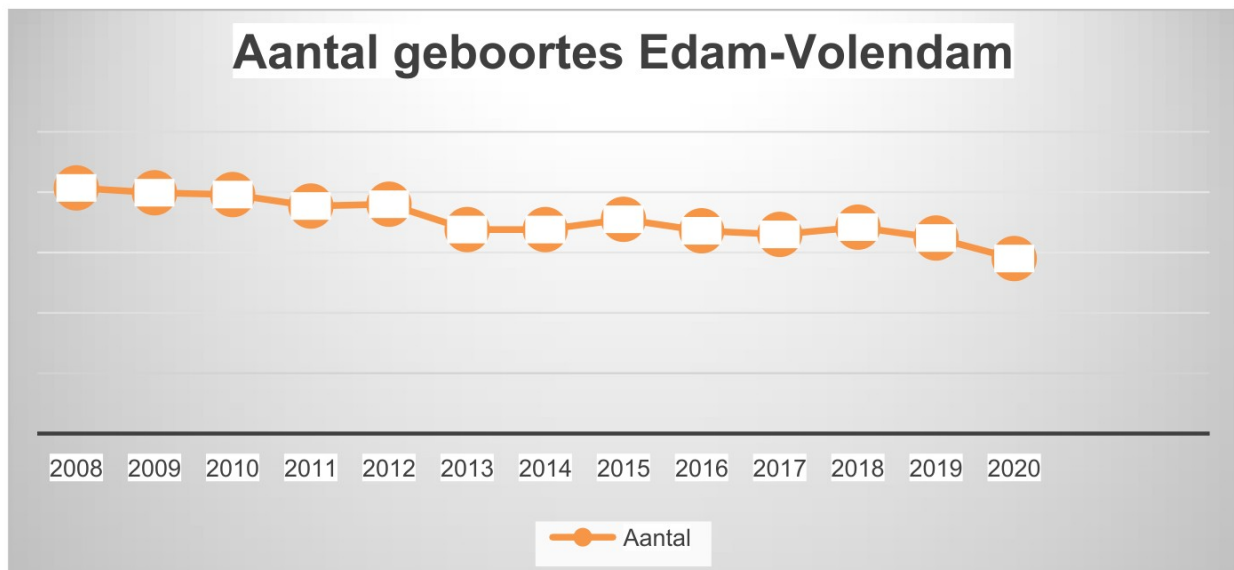


2. Feiten en cijfers

2.1 Leerlingenaantallen

Met ingang van schooljaar 2021-2022 zullen de leerlingen op school starten die geboren zijn in 2009. Te zien is dat het aantal geboortes eerst licht daalt en daarna verder terugzakt. In 2021 is er een stijging van 17% van het aantal geboortes. De geboorte-aantallen komen dan overeen met de cijfers uit 2009/2010.

In Oosthuizen zien we naast een groeiend aantal kinderen door de nieuwe wijk Waterrijk, ook zij-instroom. Dat compenseert mogelijk de daling van het aantal leerlingen enigszins. Er zijn plannen om nieuwbouw te realiseren in Edam-Volendam. Onder andere in de Lange Weeren. Dit is echter op lange termijn en zal de komende 15 jaar nog niet voor leerling potentieel zorgen voor de VO-scholen.



a. Leerlingenprognoses De Triade

Het is zichtbaar dat De Triade in populariteit is gestegen en dat resulteert ook in groei van het aantal leerlingen van buiten de gemeente. Op basis hiervan is een nieuwe prognose gemaakt en zou de Triade kunnen groeien van 480 leerlingen in 2021 naar ongeveer 635 in 2025. De laatste prognoses geven aan dat de school nog verder kan groeien naar ruim 650 leerlingen over 15 jaar (2036). De ruimtebehoefte is ongeveer 7.000 m².

b. Leerlingenprognoses Don Bosco College

Het aantal nieuwe aanmeldingen voor het Don Bosco College is afgezet tegen de populatie schoolgaande kinderen in onze gemeente. Daaruit blijkt dat een relatief grote groep kinderen buiten de gemeente een school kiest. Prognoses geven aan dat als deze trend zich voortzet, het leerlingenaantal van het Don Bosco College daalt van 1.150 in 2021 naar 1.050 in 2025. De laatste prognoses geven aan dat het aantal leerlingen de jaren erna licht schommelt tussen 950 en 1.050 tot en met 2036. De ruimtebehoefte is ongeveer 8.000 m².

c. Schoolkeuze buiten gemeente Edam-Volendam

In absolute getallen bestaat de basisgeneratie 12-13-jarigen in 2021 uit 423 personen. Ongeveer 170 daarvan kiezen voor een school buiten de gemeente. Dat is 41%.

d. Regionale situatie

In de aangrenzende gemeenten Hoorn en Purmerend zijn er 18 VO-scholen, waarvan er 11 praktijkgericht zijn. Bijna 2.300 leerlingen volgen praktijkonderwijs in Purmerend en 2.900 in Hoorn.

Purmerend

Het voorgezet onderwijs is verdeeld over zeven scholen op drie locaties:

- Campus Hoornselaan

Da Vinci College, havo/vwo, 1.374 leerlingen.

Jan van Egmond Lyceum, havo/atheneum/gymnasium, 1.286 leerlingen.

- Campus Bergmolen

SG Gerrit Rietveld, vmbo, 511 leerlingen.

Nelson Mandela, vmbo tl/mavo, 312 leerlingen.

Antoni Gaudi, vmbo tl/mavo, 511 leerlingen.

- Praktijkscholen

Clusius College, vmbo, 572 leerlingen.

SG WJ Bladergroen, praktijkonderwijs vmbo met ondersteuning, 375 leerlingen.

Zes scholen vallen onder de Purmerendse Scholengemeenschap. Alleen het Clusius college heeft een ander schoolbestuur. Om toe te werken naar gepersonaliseerd leren en kinderen de mogelijkheid te geven om op verschillende niveaus examen te doen, is er een streven om de havo/vwo-scholen samen te voegen met de Mavo-scholen. Dit proces is al in gang gezet. Er zijn dan op twee locaties in de stad een mavo/havo/vwo-school. De campus Bergmolen krijgt op den duur een nieuwbouwlocatie.

Hoorn

- Tabor College

D'Ampte, Tabor College, vmbo/mavo, 950 leerlingen.

Oscar Romero, Tabor College, mavo/havo/vwo, 1.250 leerlingen

Werenfridus, Tabor College, havo/atheneum/gymnasium, 1.385 leerlingen.

- Atlas College

Copernicus SG, Atlas College, mavo/havo/vwo, 1.180 leerlingen.

OSG West Friesland, Atlas College, mavo/havo/vwo/gymnasium, 1.485 leerlingen.

SG Newton, Atlas College, vmbo/mavo, 850 leerlingen.

- Praktijkgerichte opleidingen

Clusius College (groene school), vmbo, 558 leerlingen.

Praktijkschool Westfriesland, Stichting Trigoon, 250 leerlingen.

VSO De Stormvogel, Stichting Trigoon, begeleiding naar onbetaald of betaald werk, 165 leerlingen.

VSO De Spinaker, vmbo/vso, 100 leerlingen

- Overig

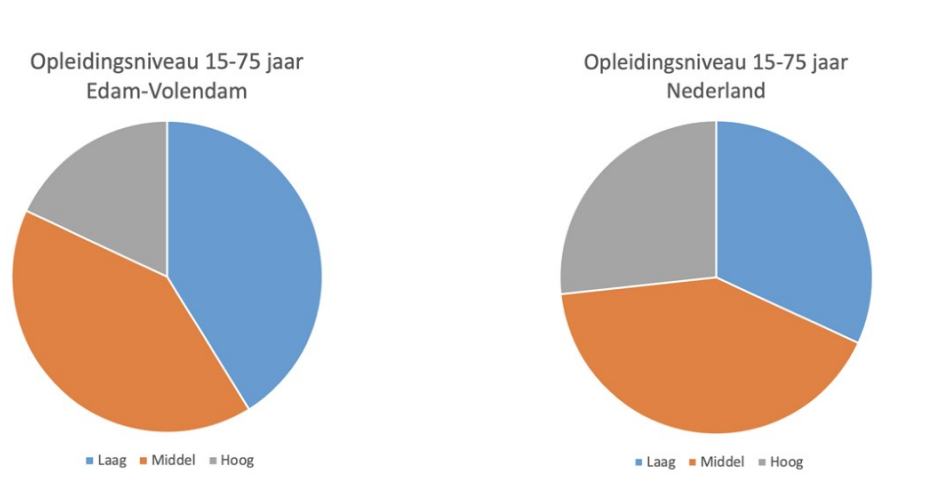
SvPO Hoorn, SvPO, persoonlijk onderwijs havo/atheneum/gymnasium, 240 leerlingen.

In Hoorn zijn de meeste VO-scholen volledig gedecentraliseerd. De gemeente speelt hierin geen rol meer.

2.2 Opleidingsniveau

De gemeente Edam-Volendam kenmerkt zich door een relatief grote populatie op MBO-niveau. Ten opzichte van het landelijke gemiddelde hebben wij een praktijkgerichte beroepsbevolking. Het is belangrijk om daarmee rekening te houden in het aanbod van onderwijs. Bedrijven uit de regio hebben ook een dringende vraag naar praktijkgeschoolde werknemers. Door het opleidingsaanbod hierop in te richten, kunnen we ervoor zorgen dat

- Leerlingen op de juiste plek komen in het onderwijs binnen de gemeente
- Leerlingen gemakkelijk kunnen doorstromen naar het arbeidsproces



2.3 Wat bieden wij op dit moment

De gemeente Edam-Volendam heeft twee VO scholen: het Don Bosco College en de Triade.

Triade	Don Bosco
VMBO – Basis	VMBO – Basis (zorg/welzijn – dienstverlening/producten)
VMBO – Kader	VMBO – Kader (zorg/welzijn – dienstverlening/producten)
VMBO – Gemengd	VMBO – Gemengd (zorg/welzijn – dienstverlening/producten)
VMBO-T/ Technische MAVO	VMBO – Gemengd (technologie en toepassing – pilot)
Alle opleidingen kan je volgen in de volgende profielen:	VMBO - Theoretisch
Bouwen, Wonen & Interieur	Havo – (natuur/techniek – natuur/gezondheid – economie/maatschappij – cultuur/maatschappij)
Media, Vormgeving & ICT	VWO – atheneum (natuur/techniek – natuur/gezondheid – economie/maatschappij – cultuur/maatschappij)
Produceren, Installeren en Energie	VWO – Cambridge (natuur/techniek – natuur/gezondheid – economie/maatschappij – cultuur/maatschappij)
Aanvullende kenmerken: modern toekomstgericht technisch onderwijs. Veel doorlopende leerlijnen met het MBO vanwege samenwerking met het Regio College, het Horizon College en de diverse opleidingsbedrijven uit de regio.	Aanvullende kenmerken: Don Bosco heeft een keurmerk Vecon business school voor economie en ondernemerschap. Het VWO is wetenschap geïntereerd.

2.4 Huisvesting

Binnen de gemeente Edam-Volendam zijn er twee VO-locaties.

Don Bosco College is gevestigd aan de Heideweg te Volendam. De Triade staat op het industrieterrein, aan de Nijverheidsstraat in Edam. Beide locaties hebben te maken met een ruimte-overschot.

Binnen enkele jaren zal er voor zowel (delen van) het Don Bosco College als van de Triade nieuwbouw of vernieuwbouw moeten plaatsvinden. De oude bouwdelen van deze scholen zijn gedateerd en hebben op den duur renoverende maatregelen nodig. De gebouwen sluiten niet (goed) aan op het onderwijsconcept en/of kunnen niet voldoen aan de kwaliteitseisen om een gezond klimaat te bieden.

De gemeente is verantwoordelijk voor onderwijshuisvesting. Om een goede afweging te maken op welke manier er geïnvesteerd moet worden in het onderwijs is besloten met een beleidsrijk IHP (Integraal Huisvesting Plan) te gaan werken. Een IHP geeft inzicht in de benodigde investeringen in onderwijshuisvesting op langere termijn. Deze VO-visie helpt om een richting te bepalen voor de huisvesting van de VO-scholen.



3. Gezamenlijke visie op onderwijs

Deze visie geeft een richting aan hoe wij in de gemeente willen bijdragen aan de ontwikkeling van onze kinderen. Hiermee dragen wij bij aan een optimale leer- en sociale omgeving, talentontwikkeling en stellen wij kinderen in staat na het basisonderwijs een passende vervolgopleiding binnen de gemeente te kiezen naar uiteindelijk een geschikte plek op de arbeidsmarkt. Het goed neerzetten van een doorlopende leerlijn van primair onderwijs, voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs naar volwassenonderwijs is onderdeel van deze visie.

In het jeugdbeleid 2018 van Edam-Volendam zijn de volgende speerpunten opgenomen:

- Gezond en veilig opgroeien
- (Talent)ontwikkeling (jeugdigen hebben kansen om zich te ontwikkelen)

Vanuit de lokale agenda primair- en voortgezet onderwijs 'Samen beter' is de onderwijsvisie van gemeente Edam-Volendam is als volgt geformuleerd:

leder kind mag en kan opgroeien tot een tevreden en zelfstandig individu.

De VO-Visie sluit hierop aan

Wij zorgen ervoor dat leerlingen uit onze omgeving op al onze scholen het beste uit zichzelf halen, hun talenten ontdekken, en mét een diploma en als verantwoordelijke en betrokken jonge mensen onze scholen verlaten voor de volgende stap in hun leven.

3.1 Ambities

Dit vertalen we in de volgende 3 ambities:

1. Ondersteunen in persoonsontwikkeling

Gemeente en scholen bieden elke inwoner keuzes om zijn **talenten te ontdekken** en te ontwikkelen, het **maatschappelijk bewustzijn**, **kritische houding** en **burgerschap** te bevorderen. In het onderwijs worden de leerlingen in staat gesteld zich te **ontwikkelen als mens**. Daarin speelt de omgeving een belangrijke rol (sociale context en veiligheid). We voeden onze kinderen op met het aanleren van **normen en waarden**. We sporten, werken of zoeken de ontspanning met elkaar. In toenemende mate is er behoefte aan **toekomstbestendige vaardigheden**. Denk hierbij aan digitale geletterdheid, media wijsheid, computational thinking en sociale en culturele vaardigheden.

2. Het bieden van een rijke leeromgeving

We willen de continuïteit en kwaliteit van ons onderwijs (onder druk van demografische leerlingendaling) blijven versterken. We bieden een **breed onderwijsaanbod** in een **inspirerende leef- en leeromgeving** waar aandacht is voor kunst, cultuur, natuur, sport, muziek, ontspanning, onderwijs, opvang en opvoeding. Scholen vullen elkaar aan en hebben oog voor **doorlopende leerlijnen**, zodat leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op hun toekomst op hun gewenste niveau. De inwoners van Edam-Volendam kenmerken zich van oudsher door **ondernemerschap**. Het onderwijs is erbij gebaat om samen met het werkveld stages te verzorgen, waardoor de leerlingen niet alleen op het gebied van kennis, maar ook van vaardigheden het juiste mee krijgen. De ondernemers zijn op hun beurt weer gebaat met goed opgeleide werknemers en opleidingsfaciliteiten voor zowel jeugd als volwassenen. **'Een leven lang leren'** hoort thuis in deze visie en moet ervoor zorgen dat onze inwoners op de juiste plek komen in de arbeidsmarkt.

3. Het creëren van een prettig en veilig leer- en leefklimaat

Alle jeugdigen hebben de **best mogelijke gezondheid** en worden **beschermd** tegen alle vormen van mishandeling, verwaarlozing en misbruik. De **huisvesting** van de scholen is kwalitatief, duurzaam en gezond. De **gezonde leeromgeving** draagt positief bij aan de leerresultaten. Door ruimte en middelen **multifunctioneel te gebruiken** creëren we enerzijds ruimte om goede leerfaciliteiten te bieden. Anderzijds is het efficiënt indelen van het gebouw **duurzamer**.

3.2 Samenwerking

Om de kwaliteit van het onderwijs te behouden en de ambities te behalen, is een samenwerking tussen de scholen van belang. Door een teruglopend aantal leerlingen komt de **kwaliteit van het onderwijs onder druk**.

- Breed **aanbod van activiteiten** om de jeugd in de gelegenheid te stellen om hun talenten te ontwikkelen.
- Het bevorderen van **maatschappelijk bewustzijn, kritische houding en burgerschap**.
- Voldoende keuzemogelijkheden (blijven) bieden in het **aanbod van opleidingen** in een **inspirerende leeromgeving** binnen de gemeente.
- Het **stimuleren van doorlopende leerlijnen**, wat de ontwikkeling van het kind ten goede komt.
- De **aansluiting bij de arbeidsmarkt** is wenselijk om ervoor te zorgen dat de kinderen zich optimaal kunnen voorbereiden op hun toekomstige beroep. En daarnaast moet dit resulteren in voldoende geschoold personeel voor onze actieve ondernemers.
- Er is een **gezamenlijke verantwoordelijkheid** voor leerlingen op gebied van gezondheid en sociale veiligheid.
- **Efficiënt** gebruik maken van de middelen en huisvesting.

3.3 Belofte

VO-scholen

Veilig leer- en werkklimaat

Don Bosco en De Triade verzorgen gezamenlijk kwalitatief uitstekend voortgezet onderwijs voor elke leerling in onze regio met een voldoende dekkend onderwijsaanbod. Alle leerlingen komen met plezier naar school en treffen een prettig, veilig leer- en leefklimaat. Wij streven naar goed werkgeverschap met een gelijkwaardige en heden-ten-daagse relatie met onze medewerkers op basis van toegevoegde waarde. Wij helpen leerlingen hun plek te vinden in het vervolgonderwijs, op de arbeidsmarkt en in de samenleving. Daarnaast ondersteunen wij onze leerlingen bij het ontwikkelen van hun persoonlijkheid. Dit doen wij door een rijke leeromgeving te creëren binnen en buiten de school in samenwerking met de omgeving. Daarbij hebben we aandacht voor:

- het verkleinen van kansenongelijkheid en passend onderwijs;
- betere prestaties, socialisatie en persoonsvorming en
- samenwerken in de regio.

Met elkaar hebben de leerlingen en ouders in onze omgeving wat te kiezen zowel op het gebied van voortgezet onderwijs als op het gebied van openbaar en bijzonder onderwijs. We zijn in staat de toekomst gezamenlijk het hoofd te bieden als het gaat om de ondersteuning van het onderwijsproces.

Samenwerken voor optimale ontwikkeling leerling

De scholen voor voortgezet onderwijs werken samen om waardevol onderwijs aan te bieden. Iedere school doet dit op een andere manier, omdat elke school een eigen doelgroep in een eigen regio bedient. De scholen worden ondersteund door een servicecentrum. Alle leerlingen worden zo goed

mogelijk toegerust voor hun vervolgopleiding en daarna voor het beroep dat ze gaan uitoefenen. Daarnaast wordt bevorderd dat leerlingen een volwaardige plek in de samenleving innemen, hetgeen ook inhoudt dat zij hun verantwoordelijkheid nemen in de samenleving. Iedere leerling kan 'zichzelf worden'; zodat hij/zij zichzelf kan ontplooien tot het unieke individu dat hij/zij is.

Dit betekent:

- De leerlingen hebben een gezicht hebben, ze worden letterlijk 'gekend'.
- Elk van de scholen heeft een eigen visie op 'onderwijs en leren' en profileert zich op een eigen wijze.
- Er is een veilige leer- en werkomgeving.
- Er is een verscheidenheid in het aanbod.
- Er is een complementair aanbod.
- Scholen leveren in toenemende mate maatwerk te leveren, mits dit niet ten koste gaat van de sociale cohesie, integratie en het verkleinen van de kansenongelijkheid

De scholen hebben een eigen identiteit. Een deel is bijzonder en een deel is openbaar.

Met elkaar staan de VO-scholen voor de kernwaarden:

- Toegankelijkheid: alle godsdiensten en levensovertuigingen zijn welkom.
- Diversiteit: we leren van verschillen.
- Toekomstbestendigheid: we werken en leren voor nu en morgen.

School midden in de samenleving

Daarnaast geven de VO-scholen invulling aan de wettelijke opdracht tot actieve pluriformiteit: wij dragen bij aan de ontwikkeling van leerlingen. Dit betekent dat de scholen aandacht besteden aan de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de Nederlandse samenleving. Er is speciale aandacht voor de vraag wat het betekent om te leven en functioneren in een samenleving met een grote verscheidenheid aan waarden.

De school is deel van de maatschappij, waar leerlingen kunnen oefenen met de vaardigheden, die ze later nodig hebben om deel te kunnen nemen aan onze samenleving. Dit doen we met elkaar: door naar elkaar te luisteren, door elkaars mening te respecteren, door elkaar aan te spreken als dat nodig is, door kritisch denken te stimuleren en door minderheden te respecteren.

RegioCollege

Persoonsontwikkeling

Dankzij samenwerking in de onderwijskolom tussen vo en mbo kunnen leerlijnen ontstaan, die de ontwikkeling van de leerling ten goede komt. Het Regio College werkt mee aan de realisatie van effectieve doorstroom en leerlijnen voor diverse profielen, van zorg tot techniek. Dat leidt tot een diverse toeleiding en kwalificatie in het mbo en vervolgens naar werk of naar het hbo.

Rijke leeromgeving

Het RegioCollege (in combinatie met het Horizon College) biedt beroepsonderwijs dat direct aansluit op de vraag van zowel leerlingen als bedrijfsleven. Als blijkt dat Regio College de studenten helpt met bepaalde opleidingstrajecten dan kunnen die trajecten samen met het vo worden ontwikkeld en uitgevoerd. Het Regio College biedt nu al samen met Triade diverse doorstroomroutes in de techniek, inclusief voor leerlingen die een hoger opleidingsniveau aankunnen, en daardoor versneld het mbo kunnen afronden. Omdat het Regio College ook een vestiging heeft in Edam-Volendam (in het gebouw van de Triade) kunnen de opleidingen daar verzorgd worden.

Aansluiting arbeidsmarkt

Het Regio College biedt een breed scala beroepsopleidingen voor de verschillende arbeidsmarktsectoren, gericht op jongeren en voor om/bijbscholing van werknemers en werkzoekenden. Als mbo instelling heeft het onder andere via stages en werkleerbanen een directe samenwerking met het bedrijfsleven. Daardoor zijn de lijnen met de bedrijven en arbeidsmarkt kort.

Gemeente Edam-Volendam

Persoonsontwikkeling

De gemeente biedt in samenwerking met scholen faciliteiten waardoor elk individu zich optimaal kan ontwikkelen. Er zijn faciliteiten voor o.a. sport, cultuur, onderwijs. Met het programma Kansrijk en inzet van het Jongerenwerk worden kinderen door middel van activiteiten tijdens en na schooltijd in de gelegenheid gesteld hun talenten op cognitief, technisch, sportief en creatief gebied te ontdekken en te ontwikkelen. Daarnaast is in aanvulling op de programma's van scholen extra aandacht voor thema's burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling.

Rijke leeromgeving

De gemeente Edam-Volendam, staat bekend om een ondernemend en betrokken karakter. De gemeente heeft een economische visie waarbij de aansluiting van het onderwijs naar de arbeidsmarkt een speerpunt is. Gemeente kan onderwijs en ondernemers bij elkaar brengen om de samenwerking te versterken. Daarnaast stimuleren we als gemeente een samenwerking tussen de VO-scholen onderling om een breed aanbod te kunnen bieden in een inspirerende leeromgeving. Deze inspirerende leeromgeving kan tevens dienen als kenniscentrum voor ondernemers en verenigingen voor scholing en andere activiteiten.

Gezond leer- en leefklimaat

Vanuit de Wet passend onderwijs en jeugdzorg zijn scholen en gemeente gezamenlijk verantwoordelijk voor jeugdigen die extra ondersteuning nodig hebben. De gemeente zorgt voor een duidelijke verbinding tussen scholen, het gemeentelijk zorgteam en het CJG zodat gezinnen die ondersteuning of zorg nodig hebben hier snel en adequate toegang toe kunnen krijgen. Vanuit de gemeente wordt Schoolmaatschappelijk werk en sociale vaardigheidstraining aangeboden op scholen. De gemeente stimuleert een gezonde leefstijl en biedt verschillende voorzieningen en programma's aan, denk aan het programma LEF en de samenwerking met jongerenwerk om de alcoholconsumptie onder jongeren terug te dringen (voorlichting). De gemeente zet zich in om samen met de scholen te zorgen voor adequate huisvesting en streeft naar energie neutrale schoolgebouwen met een gezond binnenklimaat (Frisse scholen, klasse b).



4. Afsprakenkader

4.1 VO-scholen

Het aantal leerlingen in onze regio neemt af en wij constateren dat wij:

- de afgelopen jaren met de scholen geïnvesteerd hebben in het versterken van de onderlinge samenwerking, waarbij de afspraak is dat we elkaar niet verrassen;
- de continuïteit en kwaliteit van ons onderwijs (onder druk van demografische leerlingendaling) willen versterken door samen te werken en dat beoogde veranderingen tijdig onderling worden besproken en gericht zijn op een onderwijsaanbod dat aanvullend is.
 - De twee vo-scholen (willen) goede contacten onderhouden met het bedrijfsleven
 - De beide scholen veel waarde hechten aan het hebben van een Veld Advies Raad (VAR)
 - De beide scholen vinden goede contacten met het PO belangrijk
 - De beide scholen staan open voor het gezamenlijk aanbieden van onderwijs en in dat kader de intentie hebben om samen een technische-/vak-havo op te zetten.

4.2 MBO – RegioCollege

RegioCollege wil graag horen waaraan zij kunnen bijdragen.

4.3 Gemeente

- Programma's blijven bieden op gebied van talentontwikkeling en burgerschap (Samen Beter).
- Samenwerking tussen de VO-scholen stimuleren om een breed onderwijsaanbod te realiseren.

- Regiefunctie nemen om partijen bij elkaar te brengen (binnen dit kader bedoelen we gemeente, scholen, ondernemers)
- Toegankelijk en adequaat aanbod van zorg en ondersteuning bieden. Hieronder valt onder andere jeugdzorg, opvoedingsvragen (CJG), meldcode kindermishandeling, voorlichting aan ouders/kinderen, schoolmaatschappelijk werk, sociale vaardigheidstrainingen. Dit in afstemming met het onderwijs.
- Huisvestingsvraagstuk in kaart brengen.

4.4 Scenario's huisvesting

Drie denkbare scenario's zijn tegen het licht gehouden:

- a. Beide scholen op eigen locatie
- b. Samen op de plek van het Don Bosco College
- c. Samen op een nieuwe plek

De optie voor gezamenlijke huisvesting te realiseren op het terrein van De Triade is niet meegenomen, omdat het perceel te klein is.

a. Beide VO-scholen werken samen op hun eigen locatie

Beide scholen hebben op dit moment hun eigen locatie en hun eigen identiteit. Beide scholen werken toe naar een samenwerking en dat krijgt langzaamaan vorm, ondanks de afstand tussen de twee locaties. Deze situatie lijkt houdbaar totdat er nieuwe huisvesting mogelijk is.

b. Gezamenlijke huisvesting op de plek van het Don Bosco College

Hoewel er op het perceel van het Don Bosco College voldoende ruimte kan worden gecreëerd voor gezamenlijke huisvesting, heeft deze optie geen draagvlak bij de beide VO-scholen.

De plek is verbonden aan het Don Bosco College, waardoor De Triade een eigen identiteit lastig lijkt te kunnen behouden. De praktijkruimten die nodig zijn voor De Triade, stellen eisen aan de bouwconstructie. Denk aan zware en grote machines. Het is de vraag in hoeverre het huidige gebouw van het Don Bosco College hiervoor geschikt is of wat er voor nodig is om het geschikt te maken. Om dit soort redenen, laten we deze optie niet nader onderzoeken.

c. Gezamenlijke huisvesting op een nieuw te bepalen plek

Door realisatie van een nieuwe, neutrale plek beginnen beide scholen met een frisse start en kunnen zij hun eigen identiteit goed behouden. Er is echter binnen onze gemeente weinig beschikbare ruimte om een dergelijke scholengemeenschap (mét ruimte voor bewegingsonderwijs) te realiseren op korte termijn. Toch sluit deze optie het beste aan bij de ambities van zowel de VO-scholen als de gemeente. Het vraagt een hoge financiële investering waardoor dit scenario alleen op lange termijn realiseerbaar is.

Voordeel:

- Het oude deel van De Triade nadert einde levensduur. Goed moment om te nieuwbouwen op een nader te bepalen plek
- Een nieuwe frisse start voor betrokken scholen met een hoge aantrekkingskracht voor potentiële leerlingen.
- Neutrale plaats; beide scholen kunnen hun eigen identiteit goed neerzetten.

Nadeel:

- Wat is een geschikte plek? Waar is ruimte om dit te realiseren?
- Een school van een dergelijk formaat heeft een sporthal nodig voor bewegingsonderwijs (of in de directe omgeving van de school).
- Een nieuwe school realiseren op een nieuwe plek vraagt een hoge investering.

Gemeente en VO-scholen starten een haalbaarheidsonderzoek om de opties met feiten te concretiseren. Met het haalbaarheidsonderzoek komt er inzicht in benodigde ruimte en benodigd investeringsbudget. Het haalbaarheidsonderzoek wordt uitgevoerd door Anculus. Op basis van een intakegesprek worden in gezamenlijkheid de uitgangspunten bepaald.